

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. БУЛГАКОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель  МБОУ СОШ № 11
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 8-9 класс основное общее образование
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов __ 68ч. (1 час в неделю)

Преподаватель-организатор ОБЖ Христенко С. А.

Программа разработана на основе рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова.- М., Просвещение.-2016 год.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Разработано в соответствии с ФГОС ООО

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Содержание учебного предмета 8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Глава 2. Безопасность на дорогах

- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства

Глава 3. Безопасность на водоемах

- 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
- 3.2. Безопасный отдых на водоемах.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность

- 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической защиты населения.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 7.2. Эвакуация населения.
- 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- 8.1. Здоровье как основная ценность человека.
- 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
- 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

- 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 8.7. Профилактика вредных привычек.
- 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

- 9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.
- 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)».
- 9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).
- 9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире.

- 1.1. Современный мир и Россия.
- 1.2. Национальные интересы России в современном мире.
- 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

- 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
- 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
- 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.
- 2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

- 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
- 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.

Глава 7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Глава 8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2.Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9.Здоровье — условие благополучия человека.

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие .

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

10.1. Ранние половые связи и их последствия

10.2. Инфекции, передаваемые половым путем

10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

11.3. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Темы	Основные виды деятельности учащихся
8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)	
1.	Пожарная безопасность (3 ч)
1.4.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
1.5.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
1.6.	Права, обязанности и ответственность
	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности

	граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
2.	Безопасность на дорогах (3 ч)	
	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
3.	Безопасность на водоемах (3 ч)	
	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоемах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
4.	Экология и безопасность (2 ч)	
	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

	экологической обстановке	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
	<p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия</p> <p>5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4, Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей</p>
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)	
	<p>6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>6.2. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3. Обеспечение защиты населения от</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>

	<p>последствий аварий на взрывопожароопасных объектах</p> <p>6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	<p>Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
7.	<p>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</p>	
	<p>7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>7.2. Эвакуация населения.</p> <p>7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</p>		
<p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i></p>		
8.	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</p>	
	<p>8.1. Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни</p>

	<p>сущность.</p> <p>8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>5.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
<p><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></p>		
9.	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
	<p>9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.</p> <p>9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).</p> <p>9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).</p> <p>9.4. Первая помощь</p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>

	при утоплении (практическое занятие)	
	ИТОГО:	34

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
	1.1. Современный мир и Россия 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,

	<p>характера и их последствия.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4. Угроза военной безопасности России</p>	<p>причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России</p>
<p><i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i></p>		
3.	<p>Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</p>	
	<p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях</p>
4.	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации,</p>	

	по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
	<p>4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации</p>
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>		
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
	<p>5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России,</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях</p>
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской	

	Федерации (2 ч)	
	<p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку</p>
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
	<p>7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков- России (ФСКН России)* и её положительные результаты»</p>
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
	<p>8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>8.2. Профилактика</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> <p>По итогам изучения раздела пишут реферат на</p>

	наркозависимости	одну из тем. предложенных в учебнике
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>		
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие . 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия 10.2. Инфекции, передаваемые половым путем 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
	11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового

	человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)		
12.	Оказание первой помощи (2 ч)	
	12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших
	ИТОГО:	34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей физкультуры и ОБЖ
 МБОУ СОШ №11
 от 31 августа 2020 года № 1
 _____ Кравченко Н. А.
 Подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Т.С. Юрьева
 подпись Ф.И.О.
 31 августа 2020 года