**План**

**работы с одаренными детьми**

**МБУ ДО ЭБЦ на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

- создание благоприятных условий для комплексного развития личности ребенка

**Задачи:**

- выявление одаренных детей;

- обеспечение развивающих возможностей современного урока;

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;

- освоение учащимися духовных и культурных ценностей;

- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;

- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;

- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;

- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление реализации проекта** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Организационное и методическое обеспечение** | 1.1. Изучение педагогами центра литературы. Интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми | В течение года | Учителя-предметники  |
|  |  | 1.2. Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми | В течение года | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 1.3. Обобщение и распространение опыта работы педагога, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях) | В течение года | Заместитель директора по УМР,руководители ШМО |
|  |  | 1.4. Разработка плана работы с одаренными детьми | Сентябрь | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 1.5. Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Декабрь Май | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 1.6. Изучение опыта работы педагога по вопросу организации работы с одаренными и талантливыми учащимися | Март | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 1.7. Создание банка данных педагогических технологий по развитию одаренности учащихся | Май | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 1.8. Создание банка анкетно-биографических сведений по одаренным детям | Октябрь | Заместитель директора по УМР |
| **2.** | **Деятельность педагога** | Адаптационная работа с учащимися центра | Октябрь-декабрь | Учителя - предметники |
|  |  | 2.1. Проведение консультаций с родителями (законными представителями), работающими с одаренными и талантливыми детьми | В течение года | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 2.2. Организация консультаций «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня» | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 2.3. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для пополнения «портфеля ученика» | В течение года | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
| **3.** | **Работа с педагогами** | 3.1. Создание базы данных по одаренным детям в ОУ | Сентябрь - январь | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 3.2. Расширение системы дополнительного образования, сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся | В течение года | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 3.4. Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь-декабрь, | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 3.5. Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы | По итогам четверти | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 3.8. Посещение уроков педагогов-предметников с целью выявления приемов разноуровнего обучения на уроках, реализация приемов разноуровнего обучения | Январь | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 3.9. Посещение уроков педагогов-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках | Февраль | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 3.10. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год. Подготовка работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год | Май | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 3.11. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | В течение года | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
| **4.**  | **Работа с учащимися** | 4.1. Анкетирование учащихся | В течение года | Учителя-предметники |
|  |  | 4.2. Психологическая помощь одаренным детям, проведение консультаций | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | 4.3. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | 4.4. Проведение предметных недель | В течение года | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 4.5. Организация  этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников; обеспечение участия в торжественных церемониях награждения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады | Октябрь-декабрь | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 4.6. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами педагогами центра | В течение года | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 4.7. Организация и проведение всероссийской олимпиады учащихся | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УМР |
|  |  | 4.8. Организация консультаций, дополнительных занятий, курсов для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | В течение года | Руководители ШМО |
|  |  | 4.9. Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад | Октябрь | Заместитель директора по УМРРуководители ШМО |
|  |  | 4.10. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4. 11. Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.12. Участие в Интернет-олимпиадах | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.13. Участие в Международных конкурсах | Ноябрь-март | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.16. Представление результатов проектной деятельности в ходе муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.17. Организация участия учащихся интеллектуальных конкурсах | Ноябрь | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.18. Привлечение учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебе, к участию в конкурсах и других мероприятиях | Постоянно | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.19. Проведение научно-исследовательской конференции | Март | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 4.20. Участие учащихся центра в муниципальных и региональных научно-исследовательских конференциях «Созвездие», «Юннат», конференции Малой сельскохозяйственной академии наук | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
| **5.** | **Работа с родителями** | 5.1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к проблеме одаренных детей | Октябрь | Заместитель директора по УМРКлассные руководители |
|  |  | 5.2. Привлечение родителей к организации школьных мероприятий и конкурсов | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 5.3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ | В течение года | Заместитель директора по УМРУчителя-предметники |
|  |  | 5.4. Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей | В течение года | Педагог-психолог |

**План работы**

**секции «Биология и экология»**

**научного общества «Эрудит»**

**в 2020-2021 учебном году**

Сентябрь

1. Изучение экологии популяций.
2. Практическое занятие «Экологическая сукцессия».
3. Экскурсия в природное сообщество, изучение видового состава растений и животных и их взаимосвязей.

Октябрь

1. Вода как фактор жизни.
2. Исследование загрязнения водного бассейна реки Тузлов .
3. Лабораторная работа «Загрязнение виды и ее очистка».
4. Экскурсия на местный карьер в мк. Молодежный.
5. Участие в учащихся в олимпиадах.
6. Участие в интеллектуальных конкурсах юных исследователей природы.

Ноябрь

1. Биоресурсы. Энергетические ресурсы и проблемы их использования.
2. Практические занятия «Учет площади зеленых насаждений», «Анализ бытовых отходов, устройство свалок».
3. Исследование загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Обследование местности.
4. Участие в муниципальных олимпиадах.

Декабрь

1. Экология человека. Демографический взрыв.
2. Практическая работа «Изучение адаптивных типов человека».
3. Участие в интеллектуальных конкурсах.

Январь

1. Воздух, его значение для жизни человека.
2. Практическая работа «Изучение состояния воздуха в городе Новочеркасске ».
3. Экскурсия на заправочную станцию. Подсчет автотранспорта. Анализ степени загрязнения окружающей среды.
4. Работа по выбранным учащимися темам исследований. Консультации.

Февраль

1. Проблемы питания.
2. Исследовательская работа «Пищевые продукты и их чистота».
3. Экскурсия в магазин. Изучение состава продуктов.
4. Работа по выбранным учащимися темам исследований. Консультации.

Март

1. Ландшафт как фактор здоровья человека.
2. Практическое занятие «Изучение экологии города Новочеркасска».
3. Экскурсия в рощу. Наблюдение за жизнью птиц ранней весной.
4. Исследование состояния крокуса в роще «Красная весна».

Апрель

1. Фенологические наблюдения, их роль в жизнедеятельности человека.
2. Экскурсия в природу. Фенологические наблюдения в природе.
3. Консультации по темам исследовательских работ учащихся.
4. Изучение видового состава птиц на территории города Новочеркасска.

Май

1. Почва и почвенная экосистема. Проблемы пестицидов.
2. Практическая работа «Изучение территории с эрозированными почвами и определение причин и видов эрозии»
3. Лабораторная работа «Изучение видового состава почвы»
4. Консультации по оформлению исследовательских работ учащихся.

Июнь, июль, август

1. Исследование окружающей среды.
2. Консультации по исследовательским работам

**Планирование заседаний совета НОУ «Эрудит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** | **Результат** |
| ***Сентябрь*** | Подготовка и проведение организационного собрания НОУ | Обсуждение и утверждение плана работы НОУ, выборыпрезидента совета и его заместителя | Руководители секций, совет НОУ | Папка материалов |
| ***Октябрь*** | Обсуждение результатов диагностики учащихся Подготовка к участию членов НОУ в олимпиадах по предметам | Анализ диагностических материалов участия в НОУ | Психологическая служба, руководители секций | Материалы диагностики |
| ***Ноябрь*** | Работы научных секций. | Содержание тематики секций Обсуждение тематики научных работ учащихся | Руководители секций, совет НОУ | Памятки по работе секций |
| ***Декабрь*** | Работы научных секций. | Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах | Педагоги-предметники, руководители методических объединений | Методический бюллетень |
| ***Январь*** | Подготовка и проведение Интеллектуального марафона в 1-11 классах | Подготовка материалов и заданий для интеллектуального марафона | Руководители секций и методических объединений | Сборник материалов |
| ***Февраль*** | Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции  | Анализ готовности секций к проведению конференции | Совет НОУ, руководители секций | видеозапись |
| ***Март*** | Результаты конференции в МБУ ДО ЭБЦ | Подведение итогов школьной конференции | Совет НОУ | Методический бюллетень |
| ***Апрель*** | Подготовка к анализу деятельности за год. | Отчет секций о работе за год | Руководители секций | Методический бюллетень |
| ***Май*** | Итоги работы за год | Анализ результатов работы за учебный год. Парад секций НОУ | Совет НОУ | Праздничные газеты |