

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шевченко Г.С. / *Юрьева Т.С.*

/ Протокол заседания

ШМО № 3

от «26» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ СОШ № 11

Юрьева Т.С. / Т.С.Юрьева/

« 26 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 11

Шевченко Г.С. / Г.С.Шевченко/

Приказ № 01-08/333

от «26» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету

« Биология в классе »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Лоскутова А.А.

учитель биологии

Жизнедеятельность цветковых растений (1ч)

Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений. Многообразие растений Принципы классификации. Классификация растений. **Растительный мир родного края.**

Основные виды деятельности (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные:

Р - умеет организовать выполнение заданий учителя, развивает навыки самооценки и самоанализа;

П - умеет выделять главное в моделях, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы;

К - умеет работать в составе творческих групп

Микроскопическое строение растений (2ч)

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа. **Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами.**

Р - ставит перед собой цель научиться делать микропрепарат,

П - исследует различные методы изучения природы, моделирует изучение природы, анализирует полученные знания;

К - планирует работу со сверстниками, управляет поведением партнера

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

— строение цветковых растений

Учащиеся должны уметь:

— объяснять особенности строения растительных клеток и тканей

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

— устанавливать причинно-следственные связи на примере строения растительных клеток и особенностей их функционирования.