

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Г. Переверзев М.В.
/ Протокол заседания
ШМО № _____
от «26» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

МБОУ СОШ № 11

Т.С.Юрьева
«26» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 11

Г.С.Шевченко
Приказ № 01-08/333
от «26» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Геометрия»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Петровская

Светлана

Александровна

учитель

математики

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Выпускник научится в 7 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

- Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Геометрические построения

- Изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться в 7 классе для обеспечения возможности успешного продолжения образования на углубленном уровне

Геометрические фигуры

- Свободно оперировать геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;
- самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новые классы фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям;

- исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах;
- решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач;
- формулировать и доказывать геометрические утверждения.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.

Отношения

- Владеть понятием отношения как метапредметным;
- свободно оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр.
- использовать свойства равенства фигур при решении задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для построения и исследования математических моделей объектов реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Свободно оперировать понятиями длина, величина угла как величинами, использовать равновеликость при решении задач на вычисление;
- самостоятельно формулировать гипотезы и проверять их достоверность.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- свободно оперировать формулами при решении задач в других учебных предметах и при проведении необходимых вычислений в реальной жизни.

Геометрические построения

- Оперировать понятием набора элементов, определяющих геометрическую фигуру,
- владеть набором методов построений циркулем и линейкой;
- проводить анализ и реализовывать этапы решения задач на построение.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять построения на местности;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

II. Содержание учебного предмета

Глава II. Треугольники (2ч)

Решение задач. Повторение. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник (1ч);
Решение задач. Повторение. Плоскость. Прямая. Луч (1ч).

Глава III. Параллельные прямые (6ч)

Признаки параллельности двух прямых. Повторение Площадь. Формула площади прямоугольника (1ч);

Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Прямоугольный параллелепипед (1ч);

Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Окружность и круг (1ч);

Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Угол. Прямой и развернутый углы (1ч);

Аксиома параллельных прямых. Повторение. Длина окружности и площадь круга (1ч);

Аксиома параллельных прямых. Повторение. Шар (1ч).

III. Тематическое планирование

№ параграфа	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Глава II. Треугольники	2	
4	<p>Решение задач. Повторение. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник</p> <p>Решение задач. Повторение. Плоскость. Прямая. Луч.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи. - овладевает геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. - оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, длина отрезка, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат. - Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
	Глава III. Параллельные прямые	6	
1	<p>Признаки параллельности двух прямых. Повторение Площадь. Формула площади прямоугольника</p> <p>Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Прямоугольный параллелепипед</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>-Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство. Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач</p>

	Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Окружность и круг	1	на вычисление и доказательство <i>владеет</i> геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений - <i>Владеют</i> понятием «аксиома». Приводят примеры аксиом.
	Признаки параллельности двух прямых. Повторение. Угол. Прямой и развернутый углы	1	- <i>Используют</i> изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство - <i>Оперировать</i> на базовом уровне понятиями: площадь, угол, прямой и развернутый, окружность, длина окружности и круг, прямоугольный параллелепипед, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
2	Аксиома параллельных прямых. Повторение. Длина окружности и площадь круга	1	
	Аксиома параллельных прямых. Повторение. Шар	1	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей математики МБОУ СОШ №11
 от 26 ноября 2020 года №

(М.В. Переверзева)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 учителей математики МБОУ СОШ №11

(Т.С. Юрьева)
 26.11.2020 года